

付録③ 2年生ゼミの歩み

2021年3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 佐々木先生、2,3年生のゼミ生で zoom での顔合わせを行った。自己紹介を含め、有意義な時間を過ごすことができた。 ● ブレイクアウトルームを用いて、3年生皆様からお話し頂いた。
2021年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 前期の授業が始まった。コロナ禍ということもあり、オンラインでの授業が行われた。 ● ゼミ長、副ゼミ長を決めた。 ● 前期の授業をグループ形式で行うため、グループ分けを行った。
2021年5,6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 『計量経済学15講』(小巻・山澤, 新世社) についての学習を行った。それぞれのグループが担当部分についての資料を作成し、プレゼンテーション形式での発表を行った。 ● また、実際に「スマホの利用時間と外出時間」に関するデータを集めて、Excel を使って実証分析を行った。 ● 演習 I での対面授業が始まった。 <p>教科書：https://www.saiensu.co.jp/search/?isbn=978-4-88384-274-2&y=2018</p>
2021年7,8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 『行動経済学の使い方』(大竹, 岩波新書) についての学習を行った。教科書を読み、内容に関するプレゼンテーションを行った。その後、それらの内容を「高校生に向けて解説する」というテーマの元、解説動画を作成した。 <p>教科書：https://www.iwanami.co.jp/book/b473156.html</p>
2021年9,10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 新型コロナウイルス感染症のワクチン接種に関するホームページに関するチェックリストの作成を行った。ペアワーク形式で項目を作成した後、2グループ形式でのチェックリストの完成版を作成した。 ● グループワークにより、「EASTY」「19歳の考える19の項目」の二つのチェックリストが完成した。
2021年11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 「EASTY」「19歳の考える19の項目」を用いて、東北地方の自治体のホームページを評価した。 ● 各週で採点結果の共有を行い、高得点の自治体のホームページを全員で評価した。

2021年12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 「EASTY」「19歳の考える19の項目」の採点結果を用いて、三つのグループに分かれ、分析と報告書の執筆を行った。 ● チェックリスト班、分析班、インタビュー班に分かれて、それぞれで活動を行った。それぞれの長所を活かして取り組むことができた。
2022年1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 報告書が完成した。 ● 演習Iの活動が完了した。
2022年2, 3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 佐々木先生とゼミ生のそれぞれが来年度に向けた準備を行った。
2022年4月以降	<ul style="list-style-type: none"> ● それぞれが、次の活動場所へと向かった。 <div data-bbox="571 882 1337 1503" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1107 1619 1342 1653">To Be Continued !</p>

